

Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.02
Правоохранительная
деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск, 2025

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3.

Программу составил:
Власов Д.А., преподаватель

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения).....	5
Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	07. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	46
курсовые работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

		Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	консультации	СРС	Промежуточная аттестация
	Раздел 1. Теоретические и методические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности							
1.	Тема 1.1. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи	2	2					
2.	Тема 1.2. Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания	2		2				
	Раздел 2. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение							
3.	Тема 2.1. Физиология труда	2	2					
4.	Тема 2.2. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды	2		2				
	Раздел 3. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях							
5.	Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	2	2					
6.	Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	2		2				
7.	Тема 3.3. Пожарная безопасность	2		2				
	Раздел 4. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения							
8.	Тема 4.1. Терроризм	2	2					
9.	Тема 4.2. Массовые беспорядки	2		2				
	Раздел 5. Современные средства поражения							
10.	Тема 5.1. Современные средства поражения	2	2					
11.	Тема 5.2. Химическое оружие	2		2				
12.	Тема 5.3. Биологическое и ядерное оружие	2		2				
	Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи							
13.	Тема 6.1. Организация защиты населения в мирное и военное время	2		2				
14.	Тема 6.2. Способы защиты населения	4		2				

15.	Тема 6.3. Коллективные средства защиты населения	2		2				
16.	Тема 6.4. Индивидуальные средства защиты населения	2		2				
	Раздел 7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
17.	Тема 7.1. Здоровье и здоровый образ жизни	2	2					
18.	Тема 7.2. Биологические ритмы	2		2				
19.	Тема 7.3. Вредные привычки	2		2				
20.	Тема 7.4. Личная гигиена. Профилактика инфекционных заболеваний	2	2					
21.	Тема 7.5. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2		2				
22.	Тема 7.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2		2				
23.	Тема 7.7. Первая помощь при остановке сердца; попадании инородных тел в дыхательные пути	2		2				
24.	Тема 7.8. Первая помощь при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, инсульте, судорогах	2		2				
25.	Тема 7.9. Первая помощь при отравлениях	2		2				
26.	Тема 7.10. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур; утоплении; электротравме	2		2				
27.	Тема 7.11.. Первая помощь при укусах	2		2				
	Раздел 8. Основы обороны государства и общества							
28.	Тема 8.1. Стратегия национальной безопасности РФ	2	2					
29.	Тема 8.2. Военная доктрина РФ	2	2					
30.	Тема 8.3. Военная безопасность РФ	2		2				
31.	Тема 8.4. Правовые основы военной службы	4	2			2		
32.	Зачет с оценкой	2						2
	Всего	68	20	46		2		2

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи

Среда обитания, биосфера, техносфера. Основные понятия и определения.

«Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи. Опасности, угрозы – понятия, классификации.

Экологический кризис – понятие, причины, содержание, пути профилактики.

Раздел 2. Физиология труда

Физиология труда.

Виды трудовой деятельности. Категории труда. Условия труда. Микроклимат.

Работоспособность. Основные фазы работоспособности.

Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени Определение понятия чрезвычайных ситуаций, основные признаки ЧС. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Классификация, причины возникновения, последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, биологические и космические). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Раздел 4. Терроризм

Терроризм, определение понятия.

Причины терроризма в современном обществе. Виды терроризма.

Борьба с терроризмом.

Правила безопасного поведения при террористических актах.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Профилактика терроризма.

Раздел 5. Современные средства поражения

Виды средств поражения.

Виды современных обычных средств поражения.

Новейшие и перспективные виды оружия.

Раздел 6. Организация защиты населения в мирное и военное время

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Федеральные законы от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные задачи РСЧС и режимы функционирования.

Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Аварийно-спасательные и неотложные работы, проводимые при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 7. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье и здоровый образ жизни. Определение понятий. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.

Основные составляющие здорового образа жизни: рациональное питание, режим труда и отдыха, закаливание.

Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания, игромания, компьютерная зависимость. Определение понятий. Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека.

Здоровье. Гигиена. Личная гигиена. Определение понятий.

Инфекционные болезни. Классификация. Составные части инфекционного процесса. Пути передачи инфекции.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при остановке сердца; попадании инородных тел в дыхательные пути.

Первая помощь при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, инсульте, судорогах.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при воздействии высоких и низких температур; утоплении; электротравме. Первая помощь при укусах.

Раздел 8. Основы военной службы и обороны государства

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Общие положения. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

Обеспечение национальной безопасности.

Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии.

Основные характеристики состояния национальной безопасности. Общие положения военной доктрины РФ.

Военные опасности и военные угрозы РФ.

Военная политика РФ. Деятельность РФ по предотвращению и сдерживанию военных конфликтов.

Виды и рода войск: предназначение и функции.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Федеральные нормативные акты в сфере военной службы.

Уставы ВС РФ: виды, основное содержание.

Содержание воинской обязанности, её структура. Воинский учёт.

Подготовка к военной службе.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен:

Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; наглядные пособия; учебно-методический комплекс модуля; доска аудиторная трехполосная, меловая – 1 шт., кафедра; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

Технические средства обучения для предоставления учебной информации большой аудитории: колонки Defender Aurora S12, ноутбук Samsung, камера видеонаблюдения, проектор Epson EB X12, 20 ноутбуков, лазерная указка.

Программное обеспечение: офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2013 PRO+; операционная система Microsoft Windows 10 PRO; антивирусное программное обеспечение «Доктор Веб» версия 13.0; LMS Moodle версия 3.9.2 - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение; редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений «Visual studio code» версия 1.73.1; система авторизации библиотек «Ирбис64» версия 20.12.1; программное обеспечение собственной разработки «Электронный журнал» (разработана на бесплатной и открытой платформе CMS Drupal версия 8.9.2); КонсультантПлюс www.consultant.ru – полная, бесплатная версия для учебных заведений; программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»; 1С:Предприятие 8.3.22; ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения); пакет программ Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath) не ниже версии 13-16.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.
9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
17. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Письменный и устный опрос.

воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ